

# Evaluering af arbejdet med læreplanen 2020 - 2022

## • Hvad har I været mest optaget af i arbejdet med læreplanen?

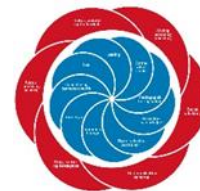
- Vi har haft nedlukninger, opdeling m.m. der har gjort at vi arbejder med temaerne på forskellige vis. Nogle har arbejdet bredt, hvor andre har fokuseret/gået i dybden med et læreplanstema.
- Vi har arbejdet med læring hele dagen – hvor vi har haft fokus på de forskellige læringsmiljøer.
- Vi har haft fokus på menneskesyn.
- Vi har været optaget i PP om at implementere den nye styrkede læreplan.
- Samarbejde og tilrettelægge det pædagogiske læringsmiljø omkring børn i udsatte positioner.
- Kvadrantmodellen, hvor vi kigger omkring de andre kvadranter og deres påvirkning af hinanden.
- Vi har været optaget af det æstetiske miljø – vi har en oplevelse af at det er svært at oparbejde, vedholde og genetablere under og efter nedlukningen.
- Der har været ting i vores nedskrevne pædagogiske læreplan der skulle justeres.
- For at medarbejderne føler sig inddraget og få ejerskab, inddrages de i arbejdet med praksisfortællinger fra hverdagen. Arbejdet forventes færdigt slut januar 2023.

## • Hvad har I fået øje på i Jeres arbejde med læreplanen?

- Der er plads til udvikling og forbedringer.
- Tiderne ændres sig er med til at gøre læreplanen tidssvarende og dynamisk.
- Overgangen til skole – Der skal ifølge lovgivningen tilrettelægges et pædagogiske læringsmiljø et år før, hvor børnene skal samles, for at skabe sammenhæng til børnehaveklasse. – Vi er optaget af at denne læring allerede starter den dag barnet begynder i dagtilbuddet. Hvad skal denne læring indeholde??? Hvordan får vi førskoletanken ”begravet”
- Det er ikke alt det vi beskriver, vi gør lige meget.

## • Hvad er I lykkedes rigtigt godt med?

- Læring hele dagen og forståelsen af det.
- Rutinesituationer. Der er kommet mere ro situationer.
- Komme gennem nedlukning, hvor vi stadig har bibeholdt læring hele dagen, og haft fokus på det.



- Udarbejdelsen af læreplanen i Corona nedlukningsperioden – alle fik et ejerskab af læreplanen.

-

- **Hvad vil I fremadrettet være opmærksomme på?**

- Hvorfor gør vi som vi gør.
- Skema til handling og Evalueringskultur
- Synliggørelse og brug af den fysiske læreplan i hverdagen.
- Overgange i hverdagen.
- Overgange fra hjem – dagpleje – børnehave.
- Inddrage børnenes stemme.
- Vidensdeling på tværs af enhederne.
- Fortsat have fokus på at etablere et pædagogisk læringsmiljø hele dagen (særligt i rutinesituationerne)
- Fortsat opmærksom på at finde veje nye, hvis noget ikke virker.
- "Skynde sig langsomt" – hvad skal vi nå. Hvis skyld gør vi det for.
- Fortsat arbejde med vores menneskesyn
- Fortsat arbejde med kultur og æstetik.